



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction de la Recherche,
des
Etudes Doctorales
et de la Valorisation

Avis de soutenance de thèse

ANNULE ET REMPLACE LE PRÉCÉDENT AVIS

Madame Sarah POCHON

**Soutiendra publiquement sa thèse pour obtenir le grade de Docteur en SCIENCES ET
TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES de l'Université d'Artois**

Le 25/06/2019 à 14H00

STAPS - UNIVERSITÉ D'ARTOIS, AMPHI 1 - LIÉVIN

Sujet de thèse L'EPS dans les "beaux quartiers" - Socio-ethno-didactique de l'EPS en contexte scolaire
d'excellence : le cas du lycée Henri IV de Paris

Résumé

À quoi ressemble l'Education Physique et Sportive (EPS) enseignée dans un lycée des beaux quartiers ? Quels sont les gestes professionnels des enseignants d'EPS ? Quelle activité didactique déploient-ils face à un public caractéristique de l'élite scolaire ? En s'inscrivant dans le cadre d'une socio-ethno-didactique et en s'appuyant sur des éléments de comparaison tirés de la littérature consacrée aux contextes « difficiles », le travail propose de révéler les généralités et les spécificités des leçons d'EPS du lycée Henri-IV de Paris. L'usage de concepts, forgés par la sociologie dispositionnaliste et contextualiste, la sociologie du curriculum mais aussi par la Théorie des Situations Didactiques et l'Analyse de l'Action Conjointe en Didactique, a permis de situer la discipline dans ses conditions locales et sociales de production. En multipliant les techniques d'enquête : moments d'immersion prolongés sur le terrain, description du contexte scolaire, entretiens formels et informels avec les enseignants d'EPS et autres acteurs de l'institution, passation directe de questionnaires, le travail a reposé sur une approche inductive et a permis d'éprouver la démarche ethnographique. L'enquête met en évidence le fait que les leçons d'EPS se déroulent dans un contexte où l'excellence est protéiforme. Les normes de cette excellence reposent alors d'une part, sur le capital de ressources dont disposent les élèves et d'autre part, sur des techniques didactiques spécifiques qu'emploient les enseignants d'EPS au point de faire des leçons d'EPS, le lieu de l'accumulation de savoirs au service de l'anticipation sur l'avenir des élèves.

Membres du jury

Monsieur William NUYTENS - Professeur, Université d'Artois. Directeur

Madame Marie-Paule POGGI - Maître de conférences HDR, Université des Antilles - ESPE Guadeloupe. Rapporteur

Madame Fabienne BRIERE-GUENOUN - Maître de conférences HDR, Aix-Marseille Université. Rapporteur

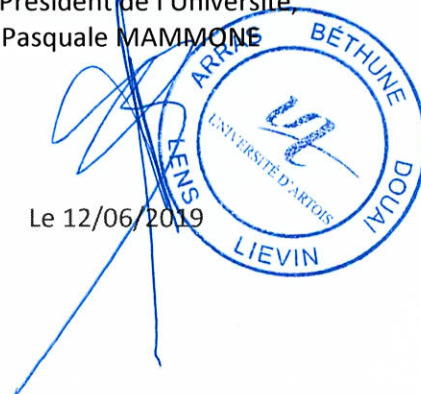
Monsieur Jean-Paul PAYET - Professeur, Université de Genève.

Madame Nathalie JELEN - Maître de conférences, Université d'Artois.

Monsieur Yves DUTERCQ - Professeur, Université de Nantes.

Le Président de l'Université,
Pasquale MAMMONE

Le 12/06/2019



SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37
www.univ-artois.fr